Тематическая прогулка во второй младшей группе

"На колесах с ветерком"

Воспитатель: Фельзинг Л.В.

**Педагогические цели:**Развивать наблюдательность и соблюдать элементарные правила безопасности нахождения около транспорта (не подходить близко, не трогать руками и т.д.).

Закреплять представления у детей о транспорте, учить различать его по внешнему виду и назначению.

**Целевые ориентиры образования:** Использование природных факторов в развитии движений и укреплении здоровья малышей.

**Освоение содержания образовательных областей:**

* Здоровье
* Физическая культура
* Социализация
* Безопасность
* Коммуникация
* Познание

**Виды деятельности:**

-наблюдение

-исследовательская деятельность

-элементарная трудовая деятельность

**Средства реализации:**

Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт».

Слушание в аудиозаписи стихотворения «Про машину» В.Берестова.

Рисование и конструирование на тему «Транспорт».

Разучивание игр «Трамвай», «Воробышки и автомобиль», «Такси».

Просмотр презентации «На колесах с ветерком».

**Материал:**

Палка для п/игры «Трамвай».

полочки, незаконченные рисунки на асфальте для д/игры «Дорисуй машину».

3 обруча для п/игры «Такси».

Шишки для трудовой деятельности.

Руль и обручи для п/игры «Воробышки и автомобиль».

**ХОД ПРОГУЛКИ:**

**Организационный момент**

Воспитатель: Тише, тише, тишина

                        Разговаривать нельзя!!!

**Беседа**

Воспитатель: Сейчас мы с вами отправляемся на прогулку. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком. Как мы сейчас называемся?

Дети: Пешеходы

Воспитатель: Пешеходов на улице много. Вот один вышел из магазина, другой из дома. Давайте и мы с вами станем сейчас пешеходами и выйдем из детского сада.

Воспитатель: На улице мы с вами можем встретить высоких людей, и шаги у них большие, широкие.

***Ходьба широким шагом, стоя на месте. Шаг вперёд – шаг назад.***

Воспитатель: А у маленьких ребят шаги мелкие.

***Ходьба мелким шагом, стоя на месте.***

Воспитатель: Ребята, представьте, что сейчас мы мамы - идем на каблуках.

***Ходьба на носочках, стоя на месте.***

Воспитатель: А теперь мы папы и у нас нет каблуков  и мы идем на пятках.

***Ходьба на пятках***, ***стоя на месте.***

Воспитатель: А теперь мы дети и пойдем обычными шагами.

***Ходьба обычным шагом за воспитателем.***

Воспитатель: Как называется дорога, по которой ходят пешеходы?

Дети:  Тротуар

Педагог: Ребята, давайте остановимся.

Педагог:  Ребята по тротуару ходят пешеходы. А по дороге едут машины. Все машины разные.

**1. Наблюдение за транспортом**

На прогулке обратить внимание стоящую поблизости машину,

- Что есть у всех машин? (У них есть кабина, кузов, фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.)

Рассмотреть  машину:

‒     Определить цвет, посчитать колеса.

‒     Объяснить, для чего нужно запасное колесо.

‒     Спросить, зачем нужны фары.

‒     Посчитать, сколько дверей и зачем такое количество.

‒     Где ездят машины? (По земле, по дороге).

- А для чего эта машина? (Перевозить людей). Куда мы на ней ездим?

- Кто водит машину? (Водитель сидит впереди, за рулем, а все остальные являются пассажирами).

- Что еще делает водитель? (ухаживает за машиной: заправляет бензином, моет, ремонтирует).

- Как надо вести себя во время поездки? (Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями. Нужно сидеть спокойно, не шуметь, можно смотреть в окошко).

- Какие еще к нам приезжают машины? (Автокран, скорая помощь, пожарная машина).

- А к нам приезжает грузовая машина? (Да, привозит продукты).

Вспомнить, какой транспорт дети еще знают (вспоминаем презентацию «На колесах с ветерком»): велосипед, мотоцикл, автобус и т.д.

**Игра «Трамвай»**  – музыкальная игра из книги для воспитателей для детских садов Е.Д. Макшанцевой «Детские забавы» (стр.25).

Дети «садятся» в трамвай, показывают билетики и «едут», припевая сначала в медленном темпе, затем быстрее:

Тра-тра-тра-тра-тра-трамвай,

Покатай нас, покатай!

Динь-динь-динь-динь-динь-динь-день,

Покатай нас целый день!

Остановка возле веранды.

**2.Исследовательская деятельность:** На снегу цветной краской нарисованы машины без колес.

**Дидактическая игра**

«Дорисуй машину» - нарисовать колеса к машинам (палочками).

**Подвижная игра «Такси»** - приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения, быть внимательными к партнеру по игре.

Дети становятся внутри обруча - один водитель, другой пассажир, перемещаются по площадке.

**3.  Элементарная трудовая деятельность** :

Во время игры воспитатель рассыпает по поляне шишки.

- Ой, ребята, у меня нечаянно шишки просыпались и мешают ездить, давайте их соберем.

- Вот как чисто на полянке стало, можно еще в игру поиграть.

**Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»** - закреплять умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Учить начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

- Вот это гнездышки для птичек. Кто у нас будет воробышками?

Дети-воробышки сидят в «гнездах», машина едет. По сигналу «Воробушки!» «автомобиль» останавливается, и начинают «летать» «воробушки».

Затем машиной может быть ребенок. Повторить  2 раза.

Игру можно озвучить:

Летают воробышки:

Ой, летали птички,

Птички-невелички…

Едет машина:

Мы едем, едем, едем…

**4. Итог:**

- Что мы сегодня делали на прогулке?

(Рассматривали машину, рисовали ее, катались на такси и трамвае и т.д.).

- На транспорте еще можно летать по воздуху и плавать по воде, но это уже на следующей прогулке.