**Средняя группа (4-5лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | | Темы , предложенные детьми | | Темы, предложенные родителями | Варианты итоговых мероприятий |
| **«Мой детский сад»**  – 1-я - 2 неделя сентября | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о сотрудниках детского сада. | |  | |  | Развлечение для детей |
| **«Осень»**  2-я – 4 неделя сентября- | Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. | |  | |  | Праздник «Осенние посиделки».  Выставка детского творчества |
| **«Дикие животные наших лесов»**  1-я неделя октября | Обогатить и закрепить знания и представления детей о животных | |  | |  |  |
| **« Я в мире человек»**  2-я неделя октября | Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей | |  | |  | День здоровья «На природу в лес пойдем» |
| **«Доброта нужна всем людям»**  3-я неделя октября | Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские отношения в коллективе, воспитывать отзывчивость, сопереживание. | |  | |  |  |
| **«Мой город, моя страна»**  4-я неделя октября – 1-я недели ноября | Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.  Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники) | |  | |  | Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом».  Выставка детского творчества. |
| **«Транспорт»**  2-я неделя ноября | Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе.. | |  | |  | Досуг «Светофор Светофорыч и все, все, все…». |
| **«Профессии»**  3-я неделя ноября | Расширять представления о профессиях. | |  | |  |  |
| **«Мамочка любимая моя»**  4-я неделя ноября | Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме, уточнить и расширить знания о понятии «семья», сформировать осознанно понимание значимостиматери в жизни детей, семьи, обшества. | |  | |  | Игра – драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка» |
| **«Новогодний праздник»**  1-я-4-я недели декабря | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | |  | |  | Новогодний утренник |
| **«Здравствуй, зимушка – зима»**  2-я – 4-я недели января | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта. Безопасное поведение людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | |  | |  | Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества |
| **«Зимние виды спорта»**  1-я неделя февраля | Расширить представление о зимних видах спорта, воспитывать уважительное отношение к спорту, развивать наблюдательность, желание заниматься спортом. | |  | |  | Экскурсия на каток |
| **«День защитника Отечества»**  2-я - 3-я недели февраля | Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами. | |  | |  | Праздник «Школа настоящих пап»  Фотовыставка «Мой папа - лучший друг» |
| **«Мамин день»**  4-я неделя февраля – 1-я неделя марта | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. | |  | |  | Праздник «Милые мамочки, с праздником!»  Фотовыставка «Мама, солнышко мое» |
| **« Народная игрушка»**  2-я – 3-я недели марта | Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | |  | |  | Фольклорный праздник «Золотые россыпи России». Выставка детского творчества |
| **«Весна»**  4-я неделя марта – 3-я неделя апреля | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонными наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде. | |  | |  | Тематическое развлечение «В гости к весне»  Выставка детского творчества. |
| **«День победы»**  4-я неделя апреля – 1-я неделя мая | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне | |  | |  | Музыкально-литературная композиция «Этот день будут помнить веками…»  Выставка детского творчества |
| **«Безопасность»**  2-я неделя мая | Способствовать формированию знаний детей об основных источниках опасности в быту, на улице, в природе. Расширять знания о способах безопасного поведения в разнообразных ситуациях. | |  | |  |  |
| **Скоро лето»**  3-я—4-я неделя мая | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах. | |  | |  | Тематическое развлечение «Здравствуй, солнце, красное!»  Выставка детских работ |
|  | |  | | В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя августа). | | |