*«Ребенок, овладевший искусством эксперимента, побеждает нерешительность и неуверенность в себе. У него просыпается инициатива, способность бодро преодолевать трудности, переживать неудачи и достигать успеха, умение оценивать и восхищаться достижением товарища и готовности прийти к нему на помощь. Вообще опыт собственных открытий – одна из лучших школ характера».*

*Анатолий Павлович Шапиро*

**Введение**

Исследования представляют ребёнку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Элементарные опыты, эксперименты помогают ребёнку приобрести новые знания о том или ином предмете. Исследовательская деятельность направлена на реальное преобразование вещей, в ходе которого дошкольник познаёт их свойства и связи, недоступные при непосредственном восприятии**.** Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская активность - естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет все знать. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться. Опыты чем-то напоминают детям фокусы, они необычны, они удивляют. Потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой ориентировочно-исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается. Знания, полученные во время проведения опытов, запоминаются надолго.

**Актуальность**

Нас окружает мир – прекрасный и таинственный. Человек начинает познавать этот мир с самого рождения, но не все тайны удается раскрыть.

Дети нашей группы «Звёздочки» очень любопытны и любят все яркое и красочное, а больше всего их внимание привлекают **воздушные шарики**. Ни один **праздник**в нашем детскому садуне обходится без них. Этот незамысловатый воздушный предмет ассоциируется у нас с радостью и весельем. Заходя в зал, дети с восхищением говорят: «Ах, как красиво наш зал украшен разноцветными шариками!» А Лиля рассказала своим сверстникам, что у нее на дне рождении было очень много гелиевых шариков, и они висели высоко под потолком».

Мы спросили у детей: «Ребята, а что вы знаете о воздушных шариках? Какими они бывают, из какого материала они изготовлены, можно ли с воздушными шариками проводить интересные опыты и эксперименты». В ходе беседы мы выяснили, что не все дети владеют информацией о воздушных шариках.

Для того чтобы узнать ответы на все эти вопросы мы решили разработать и реализовать исследовательский проект «Загадки воздушного шарика».

**Гипотезой исследования** стало то, что воздушный шарик не только атрибут любого праздника, но и бесценный подручный материал для наблюдения и постановки различных опытов. Опыты с ними яркие, наглядные, простые в исполнении, легко повторяемые, не несут дорогих материальных затрат.

**Цель проекта:** формирование у детей интереса к экспериментированию с воздушными шарами и стремлению к самостоятельному познанию окружающего мира и размышлению.

**Задачи:**

* Расширить представления детей о свойствах воздушных шаров;
* Активизировать исследовательскую деятельность, мыслительные способности детей;
* Развивать познавательные способности; творческое воображение; мышление; коммуникативные навыки;
* Проанализировать наблюдаемые явления и сформулировать выводы;

* Взаимодействовать с родителями воспитанников через реализацию исследовательского проекта.

**Ожидаемые результаты:**

* Создать предметно – развивающую среду для развития исследовательской деятельности;
* Провести ряд исследований о свойствах воздушных шариков;
* Организовать целевую экскурсию в компьютерный центр для расширения знаний у детей о разновидностях воздушных шаров;
* Организовать встречу детей с оформителем залов и изготовителем игрушек из воздушных шариков;
* Развитие у детей познавательной активности, коммуникативных навыков;
* Привлечь активное участие родителей в реализации проекта.

**Оценка результатов:**

Своеобразным отчетом в рамках работы над проектом будет проведена презентация проекта в форме мультимедийной презентации «Загадки воздушного шарика»

**Участники проекта:**

**-** Дети 4 - 5 лет (участники проекта).

-Воспитатели (организаторы проекта).

-Родители (помощники в реализации проекта).

**Направление работы:** исследовательское.

**Методы и приемы:**

* наглядный (рассматривание),
* практический (сбор информации),
* словесный (рассказ, беседа, чтение познавательной литературы).

**Содержание проектного исследования**

**1 этап – подготовительный**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | | **Задачи** | **Ответственные** | | **Срок** | |
| 1. | Консультация «Проектная деятельность в жизни ребенка» | | Обсуждение цели и задачи проекта, формирование интереса у родителей по созданию условий для реализации проекта | Воспитатели группы, старший воспитатель,  родители | | Январь 2019г. | |
| 2. | Поиск информации в Интернете, в познавательной литературе по теме проекта | | Создание условий для реализации проекта | Воспитатели группы, старший воспитатель | | Январь 2019г. | |
| 3. | Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, методической литературы, художественной литературы по теме проекта | | Создание условий для реализации проекта | Воспитатели | | Январь 2019г. | |
| **2этап - исследовательский** | | | | | | | |
| 1. | НОД  Приоритетная область  «Познавательное развитие» «Знакомство с воздушным шариком» | | Формировать у детей представление о свойствах резины в процессе исследовательской деятельности. | Воспитатель | | | Январь 2019г. |
| 2. | НОД  Приоритетная область  «Познавательное развитие» «Воздушные шары для пятачка» | | Развитие любознательности и познавательной мотивации детей в совместной познавательно-исследовательской деятельности с взрослым. | Воспитатель | | | Февраль2019 г. |
| 3. | Познавательно-исследовательская деятельность просмотр презентации  «История создания воздушных шариков» | | Познакомить детей с историей создания воздушных шариков | Воспитатели  родители | | | Февраль 2019г. |
| 5. | Целевая экскурсия в компьютерный центр | | Расширение знаний детей о видах воздушных шариков. Знакомство со способом надувания гелевых шаров и проведение экспериментов с ними | Продавец, воспитатели | | | Февраль 2019г. |
| 6. | Выступление Мельниченко О.А. –оформителя воздушными шарами | | Познакомить детей с применением воздушных шариков в оформлении и изготовлении игрушек | Оформитель, воспитатели | | | Февраль 2019г. |
| 7. | Совместная деятельность: чтение (восприятие) художественной литературы сказка  Николай Носов — «Как Знайка придумал воздушный шар», стихи и загадки о воздушных шарах | | Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг | Воспитатели | | | Февраль 2019г. |
| Просмотр мультфильма «Винни пух и все-все-все», обучающие мультфильм «Фиксики» серии «Воздушный шар», мультфильм «Маленькие Энштейны» серия «Воздушные шары» | | Подвести детей к пониманию нравственного смысла мультфильма, оценке поступков и характера героев | Воспитатели | | | Февраль 2019г. |
| 8. | Исследовательская деятельность:  «Воздух имеет вес», «Взрываем шарик апельсином», «Воздушный парадокс», «Шарик в бутылке», «Шарик - магнит», «В потоке воздуха», «Шарик-йог», «Игла в шарике», «Несгораемый шарик», «Шарик в банке», «Луноход», «Реактивный шарик», «Ледяные шары», «Оттиск воздушным шариком», «Барабан для куклы». | | Способствовать развитию познавательной активности и любознательности в процессе, развивать мыслительные способности (анализ, сравнение, обобщение) | Воспитатели  Воспитанники | | | Февраль 2019г. |
| 9. | Конкурсно - игровая программа «В гостях у воздушного шарика» | | Организовать содержательный и эмоционально насыщенный досуг для детей. | Воспитатели, воспитанники, родители | | | Февраль 2019г. |
| **3 этап - обобщающий** | | | | | | | |
| 1. | | Презентация проекта в форме мультимедийной презентации «Загадки воздушного шарика» | Обобщить знания детей о свойствах воздушных шариков | | Воспитатели | | Февраль 2019г. |
| 2. | | Обработка и оформление проектного материала для сайта ДОУ | Подвести итог проектной деятельности | | Воспитатели | | Февраль 2019г. |

**Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма организации детей** | **Название** | **Задачи** | **Срок** | **Участники** | **Ответственные** |
| НОД  «Познавательное развитие» | «Знакомство с воздушным шариком» | Формировать у детей представление о свойствах резины в процессе исследовательской деятельности. | 29.01.  2019г | Воспитатели, дети  4-5 лет. | Руководители проекта |
| Совместная деятельность: чтение (восприятие) художественной литературы, просмотр мультфильма | Н. Носов «Как Знайка придумал воздушный шар», стихи и загадки о воздушных шарах «Винни пух и все-все-все», обучающий мультфильм, «Фиксики» серии «Воздушный шар», мультфильм «Маленькие Энштейны» серия «Воздушные шары» | Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, в просмотре мультфильма | В течении проекта | Дети  4-5лет | Руководители проекта |
| Познавательно-исследовательская деятельность просмотр презентации | «История создания воздушных шариков» | Познакомить детей с историей создания воздушных шариков | 01.02.  2019г. | Воспитатели | Руководители проекта |
| НОД  «Познавательное развитие» | «Воздушные шары для пятачка» | Развитие любознательности и познавательной мотивации детей в совместной познавательно-исследовательской деятельности с взрослым. | 04.02.  2019г. | Воспитатели, дети  4-5 лет. | Руководители проекта |
| Исследовательская деятельность: | «Воздух имеет вес», «Взрываем шарик апельсином», «Воздушный парадокс», «Шарик в бутылке», «Шарик - магнит», «В потоке воздуха», «Шарик-йог», «Игла в шарике», «Несгораемый шарик», «Шарик в банке», «Луноход», «Реактивный шарик», «Ледяные шары», «Оттиск воздушным шариком», «Барабан для куклы». | Способствовать развитию познавательной активности и любознательности в процессе, развивать мыслительные способности (анализ, сравнение, обобщение) | с 06.02. – 28.02  2019г | Дети  4-5 | Руководители проекта |
| Конкурсно-игровая программа | «В гостях у воздушного шарика» | Организовать содержательный и эмоционально насыщенный досуг для детей. | 04.03.  2019г | Воспитатели,родители, дети  4-5 лет | Руководители проекта |
| Целевая экскурсия в компьютерный центр | Приобретение гелевых шаров | Расширение знаний детей о видах воздушных шариков. Познакомить со способом надувания гелевых шаров и проведение экспериментов с ними. | 22.02.  2019г. | Воспитатели, продавец, дети 4-5 лет | Руководители проекта |
| Выступление Мельниченко О.А. –оформителя воздушными шарами | Игрушки из воздушных шариков | Познакомить детей с применение воздушных шариков в оформлении залов и изготовлении игрушек | 25.02.  2019г. | Оформитель, воспитатели, дети 4-5 лет | Руководители проекта |
| Конкурсно-игровая программа | «В гостях у воздушного шарика» | Организовать содержательный и эмоционально насыщенный досуг для детей | 04.03.  2019г | Воспитатели, родители, дети  4-5 лет | Руководители проекта |
| Презентация проекта в форме мультимедийной презентации | «Загадки воздушного шарика» | Обобщить знания детей о пользе и вреде моркови и свёклы | 05.03.  2019г. | Дети  4-5 лет | Руководители проекта |
| Обработка и оформление проектного материала для сайта ДОУ |  | Подвести итог проектной деятельности | 6.02.  2019 г. | Воспитатели, родители | Руководители проекта |

**В результате реализации проекта:**

* Создана предметно – развивающая среда для развития исследовательской деятельности;
* Проведен ряд исследований над воздушными шариками;
* Организована целевая экскурсия в компьютерный центр для расширения знаний у детей о видах воздушных шариков и способах их надувания;
* Организовано выступление оформителя о применение воздушных шариков в оформлении залов и изготовлении игрушек;
* У 70% детей средней группы развита познавательная активность, любознательность, развиты коммуникативные навыки;
* В реализации проекта активное участие приняли 70% родителей. Они проявили творчество, познавательную активность, показали свою эрудицию в познавательно-исследовательской деятельности. Они провели исследовательскую работу на тему «Воздушные шары», разработали и реализовали мини-проекты «Загадки воздушного шарика» и создали альбом «История появления и развития воздушных шариков».

**Список литературы:**

1. Организация опытно – исследовательской деятельности детей 2-7 лет» Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова, 2011г.

2.Дошкольная педагогика, № 7, сентябрь, 2013 год.

3.«Метод проектов в образовательной работе детского сада» Л.В. Михайлова – Свирская, 2015г.

4.Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетина В.В. Неизведанное рядом. М., 2004

5.Иванова А.И. Детское экспериментирование, как метод обучения./ Управление ДОУ, N 4, 2004, с. 84 - 92

6.Организация экспериментальной деятельности дошкольников. Под. ред. Л.Н. Прохоровой М., 2004г.

7. О. В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в **средней группе детского сада**» изд. *«МОЗАИКА СИНТЕЗ»* 2010 год

2. Фокусы с **воздушными шарами** https://yandex.ru/video

3. Картинки https://yandex.ru/images

**Материалы интернет-сайтов:**

1.<https://delo-vcusa.ru/recept/krasim-pashal-ny-e-yajtsa-v-rozovy-j-tsvet-sokom-svekly/>;

2. <https://kosha-ann.livejournal.com/831306.html>;

3. <http://sokovyzhimalka-best.ru/morkovnyj-sok-polza-i-vred>;

4. <https://pedtehno.ru/content/vyrashchivanie-korneplodov-svyokly-i-morkovi-na-semena>;

5. <http://www.myshared.ru/slide/461934>.