Конспект экскурсии для детей старшего возраста детского сада.

Экскурсия с детьми старшей группы на тему:

 **«Загадки осеннего парка»**

**Автор:** Фельзинг Людмила Витальевна, воспитатель МКДОУ детского сада "Светлячок".

**Описание материала:** данный конспект предназначен для детей 5-6 лет (старшая группа).

**Цель:**

Обогатить и систематизировать знания детей об осени.

**Задачи:**

Развивать эмоционально — эстетические чувства, уметь видеть, понимать и чувствовать красоту природы осеннего парка.
Формировать представления об экологических взаимосвязях в природе.
Совершенствовать природоохранительную деятельность детей.
Обогащать словарный запас.
Оборудование: лупы, ведерки (корзинки), грабельки (лопатки), перчатки для сбора мусора.

**Предварительная работа:**

Ежедневное наблюдение за изменениями в природе и ведение календаря природы.
Чтение рассказов на природоведческую тему об осени.
Заучивание стихов об осени русских поэтов.
Заучивание пословиц и поговорок об осени.
Рассматривание картин И.Левитана «Золотая осень», И.С.Остроухова «Золотая осень», В.Поленов «Золотая осень». И.И.Бродский «Опавшие листья»,С.Ю.Жуковский «Осень. Веранда».

Ход экскурсии:

1Вводная беседа.



*Под музыку П.И.Чайковского «Времена года. Октябрь. Осенняя песнь» воспитатель читает стихотворение Ю.Капустина «Осень»*

В золотой карете,
Что с конем игривым,
Проскакала осень
По лесам и нивам.
Добрая волшебница
Все переиначила,
Ярко — желтым цветом
Землю разукрасила.
С неба сонный месяц
Чуду удивляется,
Все кругом искрится,
Все переливается.

***Вопросы воспитателя:***
О каком времени года говорится в стихотворении?
Скажите, а какое сейчас время года?
Назовите по порядку осенние месяцы.
С чего начинается осень в природе?

Ребята, мы уже с вами знакомы с приметами ранней осени. А сейчас наступила самая необыкновенная и загадочная пора осени — золотая и сегодня мы отправимся в парк, чтобы посмотреть, как он изменился, и действительно ли он стал золотым.

2. Основная часть экскурсии (в парке)

**Фронтальное наблюдение «Какими стали деревья в парке?»**
1. Рассматривание деревьев и кустарников вблизи и издалека, на солнце и в тени (на солнце краски становятся ярче, наряднее, а желтые клены и березы «светятся» даже в тени).
2. Рассматривание листьев разных деревьев через лупу (обратить внимание, что поверхность листа у всех разная: у березы — шершавая, у клена — гладкая и т.д.).
3. Рассматривание семян деревьев и кустарников (сравнить между собой, определить, с какого они дерева)
4. Любование детьми красотой деревьев.



***Ребенок читает стихотворение М.Лесовой «Золотой дождь»***
Листья солнцем наливались.
Листья солнцем пропитались.
Налились, отяжелели,
Потекли и полетели,
Зашуршали по кустам,
Поскакали по сучкам.
Ветер золото кружит,
Золотым дождём шумит!

Ребята, закройте глаза и послушайте осенние звуки и запахи. Какие звуки услышали? (Шуршание листвы, шум ветра, чириканье воробьев и т.д.)
Какие запахи почувствовали? (Прелой листвы, пряной травы, грибов,дыма)
**Поисковые задания.**1. Выберите самое красивое дерево для вас.
2. Найдите самое красное (желтое) дерево.
3. Найдите лист, который упал сегодня, вчера, давно. Расскажите, чем они отличаются?
4. Найдите деревья, на которых: плоды-крылатки, плоды-ягоды, плоды-желуди, плоды-шишечки и т.д.
**Речевые упражнения.**
1. Игра «Скажи красивые слова об осени» *(Цель: уметь подбирать прилагательные к заданному слову)*.
2. Игра «Три листа» *(Цель: развивать зрительно-пространственные представления, учить образовывать относительные прилагательные, согласовывать существительные с предлогом)*.
3. Игра «Поймай и раздели» *(Цель: совершенствовать навык слогового анализа слов, деление на слоги слов-названий деревьев).*
**Загадки.**

Пришла без красок
И без кисти
И перекрасила все листья. *(Осень)*
Рыжий Егорка
Упал на озерко,
Сам не утонул
И воды не всколыхнул. *(Осенний лист)*
Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий,
В тучах прячется,
Во мгле,
Только ноги на земле. *(Дождь)*
Летит, а не птица,
Воет, а не зверь. *(Ветер)*
Никто не пугает,
А вся дрожит. *(Осина)*
Платье потерялось — пуговки остались. *(Рябина)*
Одна нога — много рук. *(Дерево)*



**Упражнения на развитие мелкой моторики рук.**1. Игра «Угадай» *(угадать на ощупь, какой плод от дерева положили в ладошки)*.
2. Игра «Составь узор» *(составление узора из осенних листьев, чередуя их по цвету)*.
**Подвижные игры.**
1. Игра «Поймай листок» *(Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше)*.
2. Игра «Я - кленовый листочек» *(Цель: уметь ритмично двигаться под музыку, передавая в пантомиме образ осеннего листочка; включать воображение, память).*
**Труд.**
1. Убрать территорию от мусора.
2. Собрать и разложить по корзинкам природный материал.
3. Собрать для гербария красивые листья.

3. После экскурсионная работа.

**Разучивание стихотворений об осени:**
***«Осенний клад» И.Пивоварова***

Падают с ветки желтые монетки..
Под ногами целый клад!
Это осень золотая
Дарит листья, не считая.
Золотые дарит листья
Вам, и нам,
И всем подряд.

***«Наступила осень...»А.Ерикеев***

Наступила осень,
Пожелтел наш сад.
Листья на березе
Золотом горят.
Не слыхать веселых
Песен соловья.
Улетели птицы
В дальние края.