Муниципальное казённое дошкольное образовательное

 учреждение детский сад №4 "Светлячок"

**Отчет о проделанной воспитательно - образовательной работе**

**за 2015 - 2016 учебный год**

**в подготовительной группе "Звёздочки"**

**Воспитатели: Фельзинг Л.В.**

**Степура Л.С**

**р.п.Чистоозёрное**

**2016**

Списочный состав подготовительной группы "Звёздочки" составляет 22 ребёнка. Из них 8 мальчиков и 14 девочек.

*Заболеваемость детей в 2015 - 2016 году составила:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Посещаемость | Пропущено | По болезни | Другие причины |
| Июль | 361 | 215 | 31 | 184 |
| Август | 277 | 170 | 73 | 97 |
| Сентябрь | 330 | 49 | 18 | 31 |
| Октябрь | 434 | 50 | 23 | 27 |
| Ноябрь | 377 | 62 | 40 | 22 |
| Декабрь | 428 | 76 | 17 | 59 |
| Январь | 202 | 128 | 0 | 128 |
| Февраль | 458 | 71 | 14 | 57 |
| Март | 370 | 86 | 29 | 57 |
| Апрель | 395 | 64 | 30 | 34 |
| Май | 386 | 31 | 8 | 23 |

Всего детодней - 4018

Всего пропущено -1002

По болезни - 283

Другие причины - 719

**Социальная картина** Социальный состав семей воспитанников:

Полные – 21 семья – 95, 45%. Не полные семьи - 0 - 0%

Семья с опекунами – 1 семья - 4,55%

**Количественный состав семьи:**

Семья с одним ребёнком: 6 семей – 27,3% Семья с двумя детьми: 13 семей – 60%

 Семьи с тремя детьми: 3 – 12,7%

**Образовательный ценз родителей воспитанников:**

Высшее – 15 человек - 68,1% Среднее – специальное – 19 человек – 23,1% Среднее 10 человек - 8,8%

**Социальное положение родителей:**

Руководители – 0 % Служащие -22 человека – 50% Рабочие – 13 человек – 33,8% Предприниматели – 0 % Безработные – 9 человек – 16,2%

В течение года в группе регулярно проводилась воспитательно–образовательная и физкультурно - оздоровительная работа. Воспитательно-образовательную работу строили на основе создания специальной предметно - пространственной развивающийся среды, перспективного и календарного планирования, учитывая интеграцию областей, САНПИН, в соответствии с годовыми задачами детского сада.

***Задачи:***

1. Совершенствование системы комплексно – тематического планирования образовательного процесса с учётом введения ФГОС ДО;
2. Приобщение детей к художественной литературе с целью формирования речевого творчества;
3. Обогащение социального опыта дошкольников в процессе сюжетно – ролевых игр.

Работали по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС ДО «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М. : МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

Для правильной организации образовательно-воспитательного процесса

в соответствии с требованиями ФГОС ДО дошкольного образования, мы,

воспитатели группы «Звёздочки» в течение года старались повышать

своё самообразование через участие в педсоветах, посещении консультаций,

открытых мероприятиях.

Обобщили и распространили свой педагогический опыт в рамках районного методического объединения. Людмила Витальевна показала тематическое развлечение по сказкам А. С. Пушкина: "Что за прелесть эти сказки" Людмила Сергеевна поделилась опытом по игровой деятельности, показав сюжетно-ролевая игру «Ателье Ромашка». Воспитатели группы принимали активное участие в проектной деятельности. Нами был разработан и проведен проект средней продолжительности "А.С. Пушкин - великий сказочник" и краткосрочные (двух недельные) проекты.

Воспитатели и дети группы приняли активное участие в сезонных и тематических конкурсах рисунков, поделок. Особенно запомнились детям и родителям выставки работ «Золотая осень» , "Путешествие по сказкам А.С. Пушкина", "Зимушка - зима" общесадовского, районного уровней, а так же во всесоюзных и международных конкурсах:

Таланты России

Магистр

Альманах педагога

Память во имя жизни

Вестник педагог

Росконкурс.РФ. Лира

Newkonkurs

Педагогический журнал

Интеллектуал

Творчество и наука

Получили дипломы разных степеней.

**Публикации на сайтах:**

**Фельзинг Л.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| Академия педагогики | "Развитие речи дошкольников посредством театрализованной деятельности" |
| Педразвитие | "Использование метода проектов для словесного развития творчества детей" |
| Педразвитие | Консультация для родителей " Театрализованная игра как средство развития речи детей" |
| Педпроспект | "Великим быть желаю, люблю России честь" |
| Педпроспект | "Использование метода мнемотехники в театрализованной деятельности для речевого развития дошкольников" |
| Академия педагогики | "Сценарий родительского собрания по теме: "Искру туши до пожара, беду отведи до удара" |
| **Степура Л.С.**

|  |  |
| --- | --- |
| Педразвитие | НОД "Знаки дорожные помни всегда" |
| Вестник педагога | Презентация: "Зелёный огонек" |
| Российские таланты | Методическая разработка "Знаки дорожные помни всегда" |
| Вестник педагога |  Исследовательско - творческий проект"Зелёный огонёк" |
| Российские таланты | "Система работы с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с правилами дорожного движения" |

 |  |

Группа "Звёздочки" принимала участие во всех тематических вечерах, проходивших в ДОУ. Это "Дни здоровья", "Мама - солнышко моё", Новогодний утренник, "Святочный вечер", "День Защитника Отечества", Фольклорный праздник "Масленица" , "50 лет покорения космоса", "День Победы". Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках: танцевальном "Горошинки", кружке по физической культуре, театральном "Затейники" , кружке "Оригами". Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты.

Дети участвовали во всех конкурсах, проводимых в детском саду.. В фестивале "Созвездие талантов", проходившем в нашем ДОУ, дети заняли достойные места во всех номинациях. Дети читали стихи пели песни, приготовили красивые поделки из природного материала совместно с родителями:

Шель Настя - панно "Гроздь рябины"

Фельзинг Настя - "Слонёнок"

Асмёткин Серёжа - "Солнышко"

Зубатеко Полина - "Ёжик"

Литовская Даша - рисунок "Живое яйцо"

 Все победители получили красивые дипломы и сладкие призы.

Наши ребята участвовали в конкурсе чтецов "Мама самый лучший друг". Семь человек стали победителями конкурса:

 Зубатенко Полина, Серёжа Асметкин, Даша Литовская, Аня Зелёная, Соня Сидоренко, Катя Решетникова, Ксюша Моисеенко.

 Шесть человек из нашей группы приняли участие в массовой лыжной гонке "Лыжня России - 2016" на районном уровне.

 Это - Решетникова Катя, Шель Настя, Моисеенко Ксюша, Фельзинг Настя, Хорошевский Миша, Шель Настя.

Шель Настя заняла 2 место среди девочек своего возраста. Хорошевский Миша - 1 место.

Семь детей участвовали во всероссийском конкурсе "Говорушки"

Шель Настя заняла 3 место.

 Танцевальный коллектив "Горошинки" принял участие в отчетном концерте с танцем "Чистюли".

 Дети группы "Звёздочки" участвовали во всесоюзных конкурсах.

Арт конкурс - Геращенко Кирилл, Зелёная Аня, Бухмиллер Лена.

Узнавай - ка - Фельзинг Настя,

Медалинград - Хорошевский Миша, Решетникова Катя

Талантоха - Шель Настя, Асмёткин Сережа

Для педагога - Акушенкова Маша

Галактикум - Фельзинг Настя

Лимпопо - Бухмиллер Лена

Красивые рисунки нарисовали дети на конкурс "Этот день Победы". Шестнадцать человек приняли участие в конкурсе стихов, посвященных этому Великому дню.

Участие в конкурсах способствует развитию умственных способностей детей, формирует память, развивает речь детей, внимание, аккуратность, развивает мелкую моторику. Дети умеют поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, согласие или нет с мнением сверстников. Умеют делиться с воспитателями и другими детьми разнообразными впечатлениями.

Большое внимание в этом году было уделено сюжетно - ролевым играм , которые способствуют развитию речи, общению друг с другом,
В игре отражают реальные факты или события, знания о профессиях взрослых. Проявляют творческие способности,        свободно вступают в ролевое взаимодействие.  Дети умеют согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, налаживать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, разрешать конфликты. Умеют усложнять игру  путём расширения состава ролей.   Мы решили третью годовую задачу.

В подготовительной группе созданы комфортные условия для работы с детьми. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. Развивающая среда обновлялась и пополнялась. В группе имеются такие игровые зоны, как: парикмахерская, кухня, больница, авто-мастерская, уголок ряженья, уголок ПДД, уголок прикладного искусства, библиотека , музыкальный, театральный, спортивный, уголок животных разных климатических зон. Наша группа приняла участие в конкурсе на "Лучший книжный уголок" и заняла 1 место.

Все игровые зоны иллюстрированы. Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

В учебной зоне собран богатый материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам «Времена года», «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», «Рыбы», «Птицы», «Животные Севера», «Животные жарких стран», сборники стихов и рассказов, дидактические игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию и т. д.

По ИЗО деятельности имеются наборы красок, карандашей, цветной бумаги, картона, кисточки разных размеров, пособия для нетрадиционного рисования.

Мы создали альбом "Наши экскурсии" за три года, альбомы с рисунками, альбом "Лыжня - 2016", альбомы с загадками по сказкам А.С.Пушкина , альбом "Путешествие по сказкам А.С. Пушкина", книжки - самоделки, много дидактических игр из бумаги , фетра, бросового материала...

К каждому празднику и мероприятию старались украсить групповую комнату. В приёмной был создан отчетный сменный стенд с информацией для родителей. Были изготовлены папки - передвижки по правилам дорожной безопасности, безопасности дома и на улице, угрозе терроризма и т.д.

Применение здоровье сберегающих технологий и индивидуального подхода к каждому ребёнку позволило снизить и удерживать показатели заболеваемости. У нас была хорошая посещаемость в течение всего учебного года. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в работе используем разнообразные формы и методы.

 На обед, полдники дети пили, богатые витаминами, морсы и компоты из ягод, чай из шиповника, что способствовало снижению заболеваемости. Ежедневно проводилась и проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, подвижные игры и упражнения в течение дня, занятия по физической культуре в зале и на улице. Обеспечивается охрана жизни и укрепление здоровья детей в систематически организованной двигательной активности.

Особое внимание уделяли культуре поведения детей за столом, а так же ведения графика дежурств. Детям вошло в привычку следить за своим внешним видом, мыть руки перед едой и после туалета, красиво и правильно принимать пищу, культурно вести себя за столом, хотя есть исключения: но они стараются соответствовать уровню других ребят.

 В групповой комнате дети умеют поддерживать порядок, убирать свои игровые и рабочие места.

В работе используем различные способы вовлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс:

Педагогические беседы с родителями;

Тематические консультации;

Наглядная пропаганда;

Родительские собрания;

Телефонные звонки;

Совместное проведение развлечений;

Родители посещали все праздники в детском саду "Осенины", Мама - солнышко моё", Новогодний утренник", "Есть такая профессия - Родину защищать"... Заучивали с детьми стихи к конкурсам, готовили поделки, принимали участие в совместных конкурсах рисунков.

Шили костюмы к театрализованным представлениям.

Совместное творчество и др.

Основной формой работы с родителями является родительское собрание, было проведено 4 родительских собрания.

1. Сентябрь

Тема: " Особенности развития детей 6 - 7 лет";

2. Декабрь

 Тема: "Речевое развитие детей старшего возраста"с участием логопеда Яценко Н.В.

3. Февраль

 Тема:" Правовое воспитание детей" с участием директора школы №3 и учителей начальных классов.

4. Апрель

"Готовность детей к школе" с участием психолога Алексейцевой И.А.

Применяя в своей работе новейшие образовательных технологии, используя мультимедийное оборудование: электронные презентации, наглядно-демонстрационный материал, аудио сказки, развивающие и обучающие мультфильмы, мы смогли достичь хороших результатов.

По результатам диагностики психолога Алексейцевой И. А., дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали в конце года позитивную динамику по всем направлениям развития.

**Тест (Вербальный интеллект)**

Уровень мышления, кругозор, развитие социальных качеств.

Средний от 0до +13 - 4 человека - 18,1%

Выше среднего - 13 детей - 59,1%

Высокий - 5 человек - 21,8%

**Тест на подготовку в школу**

Оценка результатов: 20 баллов (ребёнок считается средне - зрелым)

Средне - зрелый - 12 человек - 54,5%

Школьно - зрелый - 9 человек - 41%

Низкий уровень психосоциальной зрелости - 1 человек - 3,5%

**Определение мотивов учения (**Уровень учебной мотивации**)**

Высокий - 7 человек - 31,8%

Очень высокий - 4 человека - 18,2%

Нормальный - 6 человек - 28,2%

Сниженный - 5 человек - 21,8%

На следующий учебный год планируем создать условия для качественного проведения непосредственной образовательной деятельности в группе с детьми ясельного возраста.

Воспитатели группы будут продолжать работать над своим образованием.

Фельзинг Л.В. по теме: "Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста".

Степура Л.С. по теме: "