Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 «Светлячок» Чистоозёрного района Новосибирской области

План самообразования

**"Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка"**



Воспитатель:

Фельзинг Людмила Витальевна

**Чистоозёрное**

**2019**

Работа начата: 01.10.2019г. Предполагается закончить: 30.05.2020 г.

**Цель:** Формирование творческой личности ребёнка средствами театральной

деятельности.

**Задачи:**

* Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной

деятельности.

* Приобщить дошкольников к театральной культуре (знакомить с обстановкой театра,

театральными жанрами, с разными видами кукольных театров)

* Обеспечить условия для взаимосвязи театрализованной деятельности с другими видами

 совместной деятельности, свободной деятельности педагога и детей в едином педагогическом процессе.

* Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых

способствовать самореализации каждого ребенка через создание благоприятного

микроклимата, уважения к личности каждого дошкольника.

**Форма самообразования:** индивидуальная, подгрупповая, групповая

**Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:**

* изучение литературы по теме;
* самоанализ и самооценка НОД в своей группе;
* проведение открытого мероприятий для анализа со стороны коллег, родителей.
* работа с родителями: консультации, беседы, выставки совместных работ по теме;
* Форма отчета по проделанной работе: показ открытого мероприятия

**План по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Сроки** | **Содержание работы** | **Практические****выходы** |
| ***Изучение методической литературы*** | ***Октябрь - май*** | 1АгаповаИ.А.ДавыдоваМ.А.Театральные занятия иигры в детском саду М. 20102.Антипина Е.А. Театрализованныепредставления в детском саду.М. 20103.Вакуленко Ю.А, Власенко О.П.Театрализованные инсценировкисказок в детском саду. Волгоград20084.Веракса Н.Е, Комарова Т.С,Васильева М.А, От рождения дошколы: примерная основнаяобщеобразовательная программавоспитания и обучения в детскомсаду, М, «Мозаика-синтез» 20125.Крюкова С.В. СлободяникН.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь,Хвастаюсь и радуюсь. М.«Генезис» 20006..Маханева М.Д. Занятия потеатрализованной деятельности в детском саду. М. 20097.А.В.Щеткин "Театральнаядеятельность в детском садуМ.,"Мозаика-синтез»2010 |  |
| ***Работа с детьми*** | ***Ноябрь*** | - Знакомства детей стеатрализованной деятельностью- пополнять уголок театрализованной деятельности | Созданиепредметно-развивающей средыв группе. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Декабрь*** | - Разыгрывание стихов, песенок,потешек, мини-сценок, сказок,басен.-Чтение и обсуждение сказки "Гуси - лебеди" с детьми. | Показ детьми сказки "Гуси - лебеди" |
| ***Январь*** | -Деление пьесы на эпизоды ипересказ их детьми. -работа над отдельнымиэпизодами в форме этюдов симпровизированным текстом |  |
| ***Февраль*** | -Репетиция отдельных картин вРазных составах с деталям декораций и реквизита музыкальным оформлением. |  |
| ***Март*** | - Премьера спектакля. | -Показ сказки"Гуси - лебеди" детям младшихгрупп |
| ***Апрель*** | -Показ спектакля | Показ сказки "Теремок" на новый лад-выставки рисунковдетей по спектаклю. |
| ***Май*** | Театрализованные мероприятия- владение куклой, игрушкой ивсеми доступными видами театра.- Работа с игрушкой иликартинкой, ролевая игра. | Пополнениедидактическимматериалом,художественнойлитературой, куклами. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Работа с родителями*** | ***Ноябрь*** | Анкетирование "Ваше отношениек театрализованной деятельности". |  |
| ***Декабрь*** | Консультация:«Театрализованная игра –источник творчества исамовыражения дошкольников. |  |
| ***Январь*** | Оформление папки -передвижки: "Правила поведенияродителей на детском празднике. |  |
| ***Февраль*** | «Трудовой десант» изготовлениеи подбор атрибутов кпраздникам. |  |
| ***Март*** | Консультация: : «Кукольныйтеатр дома». |  |
| ***Апрель*** | Консультация «Значениетеатрализованной деятельности вразвитии речи дошкольника». |  |
| ***Май*** | «Родительские посиделки». |  |